

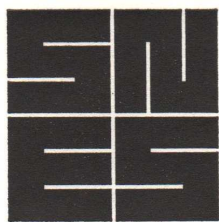
points - infos

DE REPÈRES

n° 32, mars 2016

BULLETIN NUMÉRIQUE ET PÉRIODIQUE DE L'IRHSES

IRHSES, 46 avenue d'Ivry, 75647 Paris cedex 13 – Tel 01 40 63 28 10 – E-mail : irhses@snes.edu – www.irhses.snes.edu



SYNDICAT NATIONAL
DES ENSEIGNEMENTS
DE SECOND DEGRÉ ●

CLASSIQUE - MODERNE
TECHNIQUE - (F. E. N.)
1, rue de Courty, Paris 7^e
Téléphone : 555-77-05
(4 lignes groupées)

code postal :
75 341 PARIS CEDEX 07
c.c.p. snes.12967.23 Paris



Syndicat National des Enseignements de Second Degré

50^e anniversaire de la naissance du SNES

Le 3 avril 1966, dans la salle dite de « l'œuf » de l'École nationale des Arts et métiers de Paris, les congrès réunis du SNET et du SNES fondèrent le SNES actuel : Syndicat national des enseignements de second degré (Classique, moderne, technique).

Cette fusion, approuvée démocratiquement par 92% des syndiqués consultés individuellement à bulletin secret, était d'une grande portée.

Le changement de signification du sigle SNES (non plus Syndicat national de l'enseignement secondaire mais des enseignements de second degré) avait une valeur symbolique. Il soulignait la fin des ordres d'enseignement séparés et ségrégatifs et la volonté du nouveau syndicat d'œuvrer à la démocratisation d'un second degré diversifié à l'heure de l'« explosion scolaire » des effectifs, pour former l'homme, le citoyen et le travailleur dans l'optique du Plan Langevin-Wallon. Il signifiait aussi la volonté de rassembler tous ses personnels pour unifier leur formation et revaloriser leur condition.

Le SNES devenait ainsi une force de rééquilibrage dans la FEN jusqu'alors placée sous l'hégémonie du tout puissant Syndicat national des instituteurs.

Si les militants « autonomes » se réclamant de la majorité fédérale réussirent à conserver de justesse la direction du nouveau syndicat en juin 1966, ils perdirent les premières élections au collège unique en mai 1967 au bénéfice de la liste « Unité et Action » qui devait conserver cette majorité jusqu'à nos jours.

Ces faits sont liés et constituent un véritable tournant dans l'histoire du syndicalisme, dépassant le strict cadre du syndicalisme enseignant.

Le retour sur ces événements auquel convie cette brochure ne vise pas seulement à la commémoration d'une naissance. Il invite surtout à mieux comprendre les racines et les valeurs de notre syndicalisme. Certes depuis 50 ans, la société française et le monde ont bien changé, les réponses d'aujourd'hui ne peuvent plus être les mêmes que celles d'hier. Mais la pertinence de notre réflexion et de nos propositions et actions ont certainement beaucoup à puiser dans l'expérience collective acquise et dans la connaissance des principes fondateurs de notre syndicalisme.

D'où venons-nous, qui sommes-nous ? Répondre à la question est l'indispensable base de notre réflexion pour savoir où nous voulons aller et comment, à l'heure où le syndicalisme traverse de graves difficultés.

